

La prévention, ça s'apprend !

LA SEMAINE

SECURITE

DANGERS DOMESTIQUES

LA CASERNE DES POMPIERS



PERMIS INTERNET

DONNER L'ALERTE

GESTES DE
PREMIERS
SECOURS

PRODUITS DANGEREUX

HARCELEMENT

SECURITE ROUTIERE

B.D.

JEUX

**Charades,
mots cachés,
quizz**

N°1- 25/29 mars 2019

Ecoles maternelle et élémentaire PROSPER ROCHE

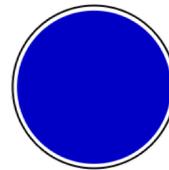
Les articles des TPS / PS

Sécurité routière

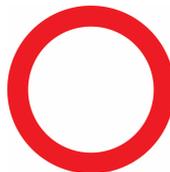
En faisant des puzzles et du tri, nous avons appris le sens des panneaux en fonction de leur forme et de leur couleur.



= ATTENTION DANGER



= OBLIGATION



= INTERDICTION

Nous avons appris à respecter les panneaux et le feu tricolore lors d'un parcours vélo.



Je m'arrête



Sens interdit



Interdit d'aller vite



Sens obligatoire



Feu rouge: je m'arrête
Feu vert: je roule

En discutant autour d'une affiche, nous avons appris à identifier:

-> les comportements dangereux dans la rue : sortir du côté de la rue, courir vers la route et jouer au ballon sur le trottoir

-> les comportements sécuritaires: être assis et attaché dans un siège auto, donner la main pour traverser, traverser sur un passage piéton



Nous avons aussi appris à identifier les bruits de la rue: la sirène de pompier, le klaxon d'une voiture le marteau piqueur, une portière qui claque, un moteur de voiture, une moto qui arrive...



SAURAS TU TROUVER LE SENS DE CES PANNEAUX ?



1



2



3



4



5



6

1-6: interdit aux piétons – aux camions
 2-4 voie obligatoire pour les vélos - les bus
 3-5: attention Train, attention chute de pierres

Les articles des MS

La semaine Prévention des risques de l'école maternelle s'est clôturée sur le thème « DONNER L'ALERTE » qui a fait suite à une visite à la caserne des Pompiers de Saint Jean de Bournay.

A travers différents ateliers, les enfants ont notamment ...

... appris à identifier une situation de grand danger et le numéro d'urgence à appeler
(Cf film sur le site www.112.be)



... commencé à apprendre à se présenter, à se situer et à répondre du mieux



... appris à décrire une situation, et l'importance d'utiliser un vocabulaire précis

 Se couper	 S'étouffer	 Boire	 Se brûler
 S'évanouir/ ne plus bouger	 Saigner	 Se cogner	 Tomber

 TÊTE	 MAIN	 PIED	 POITRINE
 JAMBE	 BRAS	 DOS	 VENTRE

Est-ce que tu as bien compris le tout ? Fais le test ici !

1. Le numéro d'urgence à composer pour obtenir l'aide urgente des pompiers, d'une ambulance ou de la police est le ...

- A. 070 245 245
- B. 112
- C. 12

2. Ta maison prend feu. Que fais-tu ?

- A. J'essaie d'éteindre le feu par moi-même
- B. Je ne fais rien
- C. J'essaie d'appeler maman ou papa. S'ils ne répondent pas, je sors de la maison et j'appelle moi-même le numéro d'urgence 112

3. Quand peux-tu contacter le numéro d'urgence 112 ?

- A. Lorsque je veux commander une pizza
- B. Lorsque j'ai besoin d'une ambulance, parce que quelqu'un est blessé, par exemple
- C. Lorsque je souhaite raconter une histoire sur mon animal de compagnie

4. Lorsque j'appelle le numéro d'urgence 112 pour rigoler ...

- A. Je peux recevoir une amende
- B. L'opérateur du centre d'appels va bien rigoler
- C. Rien ne se passe

5. Quand puis-je raccrocher lorsque j'appelle le numéro d'urgence 112 ?

- A. Lorsque l'opérateur du centre d'appels urgents me dit que je peux raccrocher
- B. Quand je veux
- C. Après avoir donné mon adresse

6. Qui peut contacter le numéro d'urgence 112 ?

- A. Uniquement mes parents
- B. Uniquement le médecin
- C. Toutes les personnes qui ont besoin d'une aide urgente

7. Que dois-je dire lorsque j'appelle le numéro d'urgence 112 ?

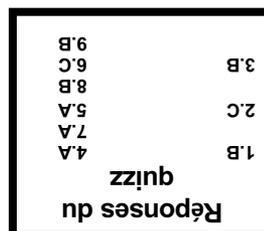
- A. Où je me trouve, ce qui s'est passé et qui est blessé
- B. Quelle est ma couleur préférée
- C. Combien d'animaux de compagnie j'ai

8. Que dois-je faire lorsque je vois soudainement un serpent dans ma maison ?

- A. J'essaie de l'attraper moi-même
- B. J'appelle mes parents ; s'il n'y a aucun adulte dans les environs, j'appelle moi-même le numéro d'urgence 112
- C. Je ne fais rien

9. J'ai un rhume, donc j'appelle...

- A. Le numéro d'urgence 112
- B. Mes parents
- C. Le pharmacien



Retrouvez toutes ces images et informations sur le site www.112.be

Et encore plus de jeux sur le site www.112.be

Les articles des GS

Les dangers domestiques

A travers une histoire intitulée « Bobos à gogo », les enfants ont redécouvert les petits bobos qu'ils pouvaient se faire au quotidien et ont appris comment les soigner.

Comme eux, essaie de retrouver ce qu'il convient de faire quand tu te fais mal. Relie chaque bobo aux soins qu'il faut apporter :

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Le saignement de nez | • | • Soulager avec un linge rempli de glace.
Appliquer une pommade à base d'arnica. |
| La petite bosse | • | • Laver la avec une gaze et de l'eau savonneuse.
Nettoyer avec un antiseptique.
Protéger avec un pansement. |
| La piqûre d'insecte | • | • Laisser couler le robinet d'eau froide dessus pendant dix minutes.
Appliquer une crème appropriée. |
| L'écharde | • | • Calmer la douleur sous l'eau froide.
Appliquer une crème à base d'arnica. |
| L'écorchure | • | • La retirer avec une pince à épiler désinfectée
Nettoyer avec un antiseptique. |
| La légère brûlure | • | • Ne mettez pas la tête en arrière.
Appuyer sur la narine qui saigne.
Eventuellement, mettez un pansement hémostatique. |
| Le pincement | • | • Badigeonner la piqûre avec un coton imbibé de vinaigre d'alcool ou badigeonner d'une crème apaisante. |

Dans le prolongement, les élèves ont été sensibilisés à des risques plus importants de la maison appelés « dangers domestiques ».

Si, toi aussi, tu veux connaître ces dangers, alors remets les syllabes des mots suivants dans l'ordre :

E-FE-MENT-TOUF

TION-LEC-TRI-E-SA

COU-RE-PU

RE-LU-BRU

CA-TO-XI-IN-TION

De nombreux objets de la maison peuvent s'avérer dangereux. Ceux-ci en font partie. Trouve pourquoi.



Les produits ménagers présents dans les placards sont eux aussi souvent dangereux.



Afin d'éviter les intoxications par de tels produits, les enfants ont été entraînés à repérer les losanges rouges présents sur les étiquettes et annonçant différents dangers.



-C'est dangereux pour la santé et la nature !

-C'est dangereux pour la nature !

Essaie, toi aussi, de retrouver la signification de chacun de ces losanges :

-Ca risque d'exploser !

-C'est dangereux pour la santé !

-C'est si dangereux pour la santé que ça peut tuer !

-Ca risque de brûler !

Ca risque d'exploser ou de brûler quelqu'un !

-Ca risque de prendre feu !

Les articles des maternelles

La caserne de pompiers

Le casque: il a des lunettes, une visière pour éviter de se brûler les yeux et une bavette pour éviter que des choses brûlantes tombent dans le cou.



Les camions



L'ambulance avec le brancard



Le camion citerne pour les incendies en forêt avec les grosses roues pour intervenir partout.



Le camion pour les incendies avec les tuyaux d'un côté et pour les interventions sur les accidents de la route de l'autre.

Le Véhicule Tout Usage: Le camion avec beaucoup de matériel. En particulier des pinces: pince à serpents, pince à chat, lasso...



Le Centre de traitement des Alertes

C'est l'endroit où ils reçoivent les appels des situations sur lesquelles ils vont devoir intervenir: un bouton clignote pour chaque urgence et des cartes très précises sont à disposition pour les interventions.

La salle de sport



Elle permet aux pompiers d'entretenir leur condition physique. Ici le traditionnel exercice de la planche



Retrouve les missions principales des pompiers



A ton avis sur quelle mission interviennent-ils le plus?

- Secours aux animaux
- Accident de la route - Incendie - Secours à la personne (plus de la moitié des interventions!)

Les articles des CP

Apprendre avec les domosores

Les domosores vivent cachés dans la maison. Quand ils sortent de leur cachette, les mauvais coups pleuvent et les plus petits sont les premières victimes.

Mlle Kabosse

Spécialité : les chutes !

Elle se cache partout. Là où elle est la plus redoutable ? Près des fenêtres. Évite de t'approcher d'une fenêtre ouverte, et ne grimpe jamais sur un meuble pour te pencher ou regarder à l'extérieur. Méfie-toi aussi des obstacles au sol, Kabosse t'attend au tournant, surtout si tu aimes courir. Les tapis sont ses pièges préférés pour te faire glisser.



M. Suffok

Spécialité : les étouffements !

La gourmandise peut te jouer des tours. Un bol de cacahuètes, d'amandes ou de pistaches à portée de main, et tu rêves d'en attraper ? Méfie-toi de ces petites friandises qui peuvent t'étouffer.



M. Klokéflamb

Spécialité : les brûlures !

Il ne demande qu'à s'enflammer, et peut t'attirer sous des formes variées : allumettes, briquets, bougies... Sois plus malin que lui, évite d'y toucher. Méfie-toi aussi de tout ce qui est chaud, Klokéflamb se dissimule dans le fer à repasser, les casseroles et les fours, prêt à te jouer un mauvais tour. Garde-toi de t'en approcher !



Mlle Elektrovolt

Spécialité : les décharges électriques !

Nichée dans les prises de courant, elle attend de jeter ses 220 volts dans tes petits doigts. Mlle Elektrovolt est redoutable, surtout à proximité de l'eau. Ne t'approche pas des prises, et n'essaie jamais de brancher ou de débrancher des appareils électriques.



Mme Nocive

Spécialité : les intoxications !

Déguisée en médicament, elle peut te faire très mal. Ne les confonds pas avec des bonbons. Dans ses divers costumes de produits d'entretien, elle peut aussi t'empoisonner l'existence. Un moyen simple de l'éviter est de repérer les bouteilles avec des signes de danger orange et noir. Si tu les remarques, appelle tes parents et demande-leur de les ranger !



M. Koupétranche

Spécialité : les coupures !

C'est une fine lame, qui sait se faire oublier sur les tables de cuisine, sur les établis et les étagères. Couteaux, scies, rasoirs... sa panoplie est vaste. Laisse donc ces objets à leur place pour éloigner le vilain Koupétranche.



Il faut ranger les produits dangereux et les couteaux car on peut se couper.

Il faut vraiment ranger les couteaux là où il faut sinon ils peuvent tomber et nous couper.

Dans la cheminée ça brûle et on peut avoir les mains brûlées.

Avec une scie ou un couteau, on peut se couper.

On peut se brûler avec les allumettes ou du feu.

Le couteau, il faut le ranger.

Il ne faut pas laisser le four allumé et il ne faut pas s'approcher du poêle chaud pour ne pas se brûler.

On peut s'étouffer avec des gâteaux.

Il faut vraiment ranger les tapis correctement sinon on peut se prendre les pieds dedans.

Il faut ranger les produits dangereux dans des placards.

Attention au feu, ça brûle ! Dans la maison, on peut se brûler si on met sa main sur la vitre du four; si on prend mal la poignée d'une casserole, on peut la renverser et se brûler.

Il ne faut pas laisser plusieurs prises.

Il ne faut pas laisser les prises à disposition des enfants.

On peut s'étouffer avec un bonbon.

Les articles des CE1

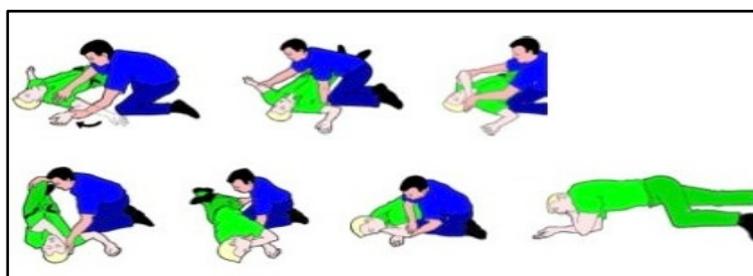
Un gendarme est venu nous expliquer les dangers d'internet et des jeux vidéos. Dans la classe beaucoup d'élèves jouent aux jeux qui ne sont pourtant pas de leur âge. Il est très important que les parents utilisent le système PEGI (Pan-European Game Information), qui indiquent l'âge et le contenu: si le jeu contient des grossièretés, de la violence,...



La semaine sécurité:

Durant cette semaine, nous avons fait des ateliers. Nous étions mélangés avec des élèves de chacune des classes: c'était très bien, nous avons travaillé sur les thèmes de la sécurité domestique avec Céline Garcia, les gestes qui sauvent avec notre maîtresse Nathalie, la sécurité routière avec Emilie Baranger, les produits dangereux avec Cédric Combe et donner l'alerte avec Maryline Chardon. Nous avons rencontré des gendarmes et un lycéen ambassadeur qui est venu nous parler du harcèlement.

Nous avons appris dans l'atelier de notre maîtresse comment mettre une personne inanimée en PLS (Position Latérale de Sécurité).



Il est important de se former aux gestes qui sauvent pour sauver des vies.



Jeu 1:

« Retrouve les accidents qui mériteraient d'appeler les secours en remettant les syllabes dans l'ordre:

lu re bru / touf ment fe é / te chu / to tion in ca xi /
 lai ma se / ya de no / pu re cou /

Brûlure / étouffement / chute / malaise / noyades / coupure

Jeu 2:

« Associe les numéros d'urgence à chaque dessin:

18

1



15

2



112

3



17

4



Les articles des CE2

L'atelier sécurité routière...



Parmi les différents ateliers décloisonnés de la semaine, nous avons fait un atelier sur la sécurité routière. Nous avons appris qu'il existe 4 familles de panneaux :

- **Les obligations** : le panneau est bleu et de forme ronde. Il nous indique qu'on est obligé de faire quelque chose. Exemple : tourner à droite, porter un casque, rouler à 30km/h, tenir son chien en laisse, utiliser la piste cyclable...
- **Les dangers** : le panneau est triangulaire et bordé de rouge. Il nous prévient d'un danger sur la route, il faut donc faire attention et ralentir. Exemple : risque d'éboulement, présence de dos d'âne, attention au verglas ou aux animaux sauvages, carrefour dangereux...
- **Les interdictions** : le panneau est rond et bordé de rouge. Cela nous indique qu'il est interdit de faire quelque chose. Exemple : interdit aux motos/vélos/aux camions, interdit de fumer, de tourner à droite, de stationner, de doubler, de faire des photos, de klaxonner...
- **Les informations** : le panneau est bleu et carré. Il sert à nous donner des informations. Exemple : il y a un parking, un hôpital, un restaurant, un passage piéton, une voie sans issue, une autoroute...

A TOI DE JOUER ... Reconnais-tu ces panneaux ?



Solution :
a : sens interdit, b : voie réservée aux bus, c : carrefour à sens giratoire, d : feux tricolores
e : place de stationnement réservée aux personnes portuses de handicap, f : chaussée rétrécie
g : voie interdite aux piétons, h : aire de pique-nique, i : vitesse limitée à 50km/h, j : voie piétonnière

A TOI DE JOUER ... Mots mêlés de la sécurité routière

H	O	P	I	T	A	L	P	C	H	A	U	S	S	E	E
C	D	E	A	U	T	O	R	O	U	T	E	S	E	N	S
A	I	N	T	E	R	D	I	C	T	I	O	N	B	S	A
R	N	I	T	H	U	A	O	A	C	L	B	U	S	M	P
R	F	M	E	O	E	N	R	M	I	K	L	A	X	O	N
E	O	S	N	T	T	G	I	I	O	V	I	R	A	G	E
F	R	A	T	E	D	E	T	O	L	E	G	H	E	V	U
O	M	J	I	L	A	R	E	N	M	C	A	V	U	E	B
U	A	M	O	T	O	P	S	C	H	U	T	E	D	L	A
R	T	U	N	N	E	L	N	F	S	P	I	E	T	O	N
Z	I	V	E	R	G	L	A	S	T	P	O	N	T	Q	K
V	O	I	T	U	R	E	L	P	A	N	N	E	A	U	D
A	N	I	M	A	U	X	A	N	P	A	R	K	I	N	G

ANIMAUX

ATTENTION

AUTOROUTE

BUS

CAMION

CARREFOUR

CHAUSSEE

CHUTE

DANGER

HOPITAL

HOTEL

INFORMATION

INTERDICTION

KLAXON

MOTO

OBLIGATION

PANNEAU

PARKING

PIETON

PONT

PNEU

PRIORITE

RUE

SENS

TUNNEL

VELO

VERGLAS

VIRAGE

VOITURE

Les articles des CE2/CM1

Le harcèlement à l'école

Vendredi 29 mars, un lycéen ambassadeur est intervenu dans notre classe pour nous parler du harcèlement. Il nous a expliqué que le harcèlement est une **violence répétée** qu'un ou plusieurs élèves font subir à un autre élève. On les appelle des harceleurs. Ils essaient de dominer leur victime en lui disant des menaces pour l'isoler et pour qu'elle se sente inférieure aux autres. Cette situation peut devenir dangereuse pour la victime car cela la traumatise. Elle peut avoir peur, avoir des difficultés à s'endormir, à manger, à se concentrer en classe... Son travail scolaire peut devenir moins bon. Les harceleurs peuvent aussi moins bien travailler car ils pensent à ce qu'ils vont faire à la victime et sont donc moins concentrés.

Il y a plusieurs formes de harcèlement :

-le harcèlement physique lorsque la victime subit des violences physiques (par exemple des coups de pieds);

-le harcèlement moral ou psychologique lorsque les harceleurs rabaisent la victime en lui disant des méchancetés. Ils lui font peur et lui disent régulièrement des injures, des méchancetés, se moquent d'elle...

Si on se trouve malheureusement un jour victime de harcèlement, **il faut absolument et rapidement en parler à ses parents, à des personnes en qui on a confiance pour que le harcèlement s'arrête le plus vite possible.**

Le cyberharcèlement

C'est un harcèlement qui se fait sur Internet avec les réseaux sociaux. Il est également **répétitif**. Il se produit quand quelqu'un vole des photos ou des vidéos d'une personne et la publie sur Internet sans son autorisation par exemple, ou lui vole son identité. Le harceleur peut aussi écrire des messages méchants et faire des menaces par mails ou par sms... Quand on met une information personnelle sur Internet, on ne la contrôle plus car elle peut très rapidement faire « le tour de la France » avec Internet.

Attention, les réseaux sociaux sont interdits au moins de 13 ans.

Le harcèlement et le cyber harcèlement sont graves et interdits par la loi.

Les jeux vidéos

Mardi 26 mars, un gendarme de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ) est venu nous parler des choses à faire et à ne pas faire quand on joue à des jeux vidéos.

Sur l'emballage d'un jeu, il faut penser à regarder à partir de quel âge on peut jouer à ce jeu. On peut demander conseil à un adulte avant d'acheter et de jouer à un jeu. **C'est important de respecter les pictogrammes suivants.**

 Le jeu est conseillé à partir de 3 ans.

www.pegi.info

 Le jeu est conseillé à partir de 7 ans.

www.pegi.info

 Le jeu n'est conseillé qu'à partir de 12 ans.

www.pegi.info

 Le jeu n'est conseillé qu'à partir de 16 ans.

www.pegi.info

 Le jeu est réservé aux adultes.

www.pegi.info

Quand on joue en ligne sur Internet, il faut éviter de donner son âge, son prénom, son nom et trouver un pseudo qui ne donne pas d'indications personnelles.

Il faut faire attention aussi à ne pas acheter des choses pour améliorer le jeu sans demander la permission à ses parents.

Il faut éviter de regarder la télévision, de jouer à un jeu ou de regarder sa tablette avant d'aller se coucher car la lumière bleue des écrans excite le cerveau et empêche de s'endormir. Le lendemain, on peut être fatigué en classe et moins bien travailler.

Les produits dangereux

Il ne faut pas laisser les produits dangereux à la portée des enfants. Ils doivent être en hauteur, rangés après utilisation, dans des lieux sûrs. **Ces produits ne se mangent pas et ne se boivent pas.** Des pictogrammes se trouvent sur les étiquettes des emballages et indiquent pour quoi les produits peuvent être dangereux s'ils sont mal utilisés. **Ce sont les adultes qui doivent les utiliser, avec précaution.**

Anciens	Nouveaux	
		ÇA TUE !
		ÇA EMPOISONNE !
		ÇA RONGE !
		ÇA PIQUE GRATTE !
	 	ÇA BRÛLE !
	 	ÇA EXPLOSE !
		ÇA FAIT BRÛLER !
		ÇA POLLUE !

Quelques exemples de produits pouvant être dangereux s'ils sont mal utilisés : la javel ; les dissolvants ; les produits d'entretien pour le ménage ; les insecticides ; l'essence...

Il faut aussi faire attention aux médicaments qui pourraient être confondus avec des bonbons. **Ils ne doivent pas trainer sur une table et être rangés dans leur boîte hors de portée des enfants.**

Le permis Internet

Un gendarme est venu et nous a mis en garde contre les dangers d'Internet. Avant de partir, il nous a laissé un CD-Rom. Chaque semaine, nous avons regardé une partie du CD-Rom. Quelques temps après, le gendarme est revenu pour nous faire passer « le permis Internet ». Nous l'avons tous réussi !

Louis et Nina

Les articles des CM2

VRAI ou FAUX ?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Sur un jeu en ligne pour enfants, il n'y a que des enfants. | V | F |
| 2. Rester longtemps devant un écran est bon pour la santé. | V | F |
| 3. Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. | V | F |
| 4. Les écrans sont fortement déconseillés avant 3 ans. | V | F |
| 5. A partir de 13 ans, les enfants sont responsables de ce qu'ils font sur réseaux sociaux. | V | F |
| 6. Un enfant peut accepter un rendez-vous sans en parler à ses parents. | V | F |
| 7. Même un enfant ne doit jamais dire son mot de passe à ses parents. | V | F |
| 8. Un mot de passe doit contenir notre prénom. | V | F |
| 9. Les enfants doivent dire tout ce qu'ils font sur Internet à leurs parents. | V | F |
| 10. Il faut respecter les personnes sur Internet comme dans la rue. | V | F |

Maély et Noa

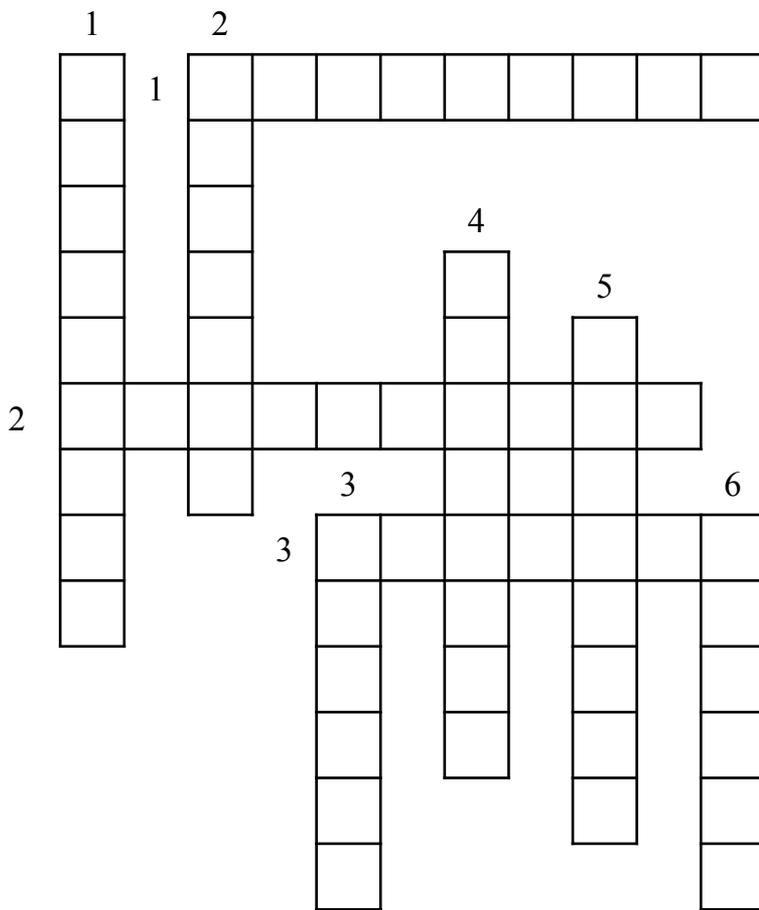
1F ; 2F ; 3V ; 4V ; 5V ; 6F ; 7F ; 8F ; 9V ; 10V

Témoignage de Max, 13 ans

Sur Internet, quelqu'un s'est fait passer pour un ami à lui. Cette personne lui a demandé le numéro de carte bancaire de ses parents. Ces derniers ont découvert qu'on leur avait volé de l'argent. Heureusement, tout s'est arrangé.

Julien et Luna

MOTS CROISÉS



Horizontalement : 1. addiction ; 2. usurpation ; 3. piraterie ; 4. Internet ; 5. contrôle ; 6. réseau.
Verticalement : 1. manipuler ; 2. arnaque ; 3. pseudo ; 4. Internet ; 5. contrôle ; 6. réseau.

Horizontalement

1. C'est quand tu ne peux plus te passer de quelque chose.
2. C'est quand quelqu'un vole ton identité sur Internet.
3. C'est quand quelqu'un accède à ton ordinateur à distance.

Verticalement

1. C'est quand quelqu'un profite de toi en te demandant des services.
2. Tromper quelqu'un pour le voler.
3. C'est un prénom inventé sur Internet.
4. C'est un réseau international de communication.
5. Lorsqu'il est « parental », il permet aux enfants de naviguer en sécurité.
6. Plusieurs ordinateurs interconnectés.

Enzo, Solène, Noé

CHARADES

- Mon 1^{er} est la 21^{ème} lettre de l'alphabet ;
- Mon 2^{ème} est la fin d'une teinte de bleu ;
- Mon 3^{ème} est la fin de la négation ;
- Mon 4^{ème} est une ville en Suisse ;
- Mon tout correspond à un vol.

nsurpation

Maeva et Lenny

- Mon 1^{er} coupe ;
- Mon 2^{ème} est la fin d'« Albert » ;
- Mon 3^{ème} est une matière à l'école ;
- Mon 4^{ème} sert à monter à cheval ;
- Mon 5^{ème} raconte des salades ;
- Mon tout correspond au fait de se faire embêter sur Internet.

cyberharcèlement

Maeva et Lenny

Témoignage d'Emma, 14 ans

Emma s'est disputée avec sa meilleure amie. Alors, cette dernière, pour se venger, a publié les secrets intimes d'Emma sur Internet. Du coup, tout le collège était au courant. Elle s'est sentie humiliée mais, heureusement, elle en a parlé à ses proches et tout s'est arrangé.

Lilian et Théo

À noter

- Si tu as un problème sur Internet, raconte tout à tes parents pour qu'ils trouvent une solution avec toi.
- Sur Internet, nous sommes responsables de nos actes et nous ne devons pas croire tout ce que disent les gens.
- Il faut respecter les limites d'âge des jeux, des films etc...

Net écoute : 0800 200 000

C'est un numéro gratuit à appeler en cas de cyberharcèlement.

Mathias et Ewen

CHARADES

- Mon 1^{er} est la 9^{ème} lettre de l'alphabet ;
- Mon 2^{ème} est dans la bouche ;
- Mon 3^{ème} est une boisson chaude en anglais ;
- Mon 4^{ème} est la 20^{ème} lettre de l'alphabet ;
- Mon tout est différent chez chacun.

identité

Maeva et Lenny

- Mon 1^{er} est un préfixe pour dire le contraire ;
- Mon 2^{ème} est la 1^{ère} syllabe de « communion » ;
- Mon 3^{ème} est quelqu'un sans habit ;
- Mon tout est quelqu'un qu'on ne connaît pas ;

inconnu

Maeva et Lenny

Témoignage de Lucas, 11 ans

Quand les copains de Lucas venaient chez lui, il restait sur son téléphone. Lucas dormait mal et ses notes avaient chuté. Il considérait le téléphone comme son meilleur ami. Il s'est éloigné de ses vrais amis. Sa maman l'a aidé pour que tout rentre dans l'ordre.

Cloé et Mathis J.

Alerter les secours

Du 25 au 29 mars 2019, nous avons participé à des ateliers sur la sécurité dans toutes les classes.

En CM2, le thème était « donner l'alerte ». Lors de cet atelier, nous avons :

- regardé une vidéo montrant un enfant qui appelle le SAMU (15) lorsque sa sœur fait une chute à vélo.
- appris à identifier une personne inconsciente et une personne qui ne respire plus.
- participé à des jeux de rôle où un élève jouait la victime et un autre jouait le sauveteur. Ce dernier devait appeler les Secours en donnant les bons renseignements : son nom , son prénom, son numéro de téléphone, le lieu et les circonstances de l'accident, une description précise de l'état de la victime.

Thimoté et Zoé

Mots mêlés

L D V S E V E S K Q H
Q H G E G J F R J U D
U F B C P Y R E F H A
I N F O R M A T I O N
N O T U E P D R M R G
Z M R R N R R E K E E
E I Z I O O E L Y M R
T Z I R M T S A M U F
G B S X M E S H S N E
U K L W A G E H T U H
H I N O C E R O S E G
N D W K H R G F J G Y

INFORMATION

PRENOM

NOM

ADRESSE

NUMERO

AGE

SAMU

QUINZE

ALERTER

PROTEGER

SECOURIR

Teste tes connaissances

1. Que doit-on faire en premier lorsqu'une personne est renversée par une voiture ?

- observer ses blessures ;
- téléphoner aux secours ;
- protéger la victime en installant des panneaux pour prévenir les autres voitures.

2. Pour alerter les secours, on téléphone :

- au SAMU ou aux pompiers ;
- au voisin d'en face ;
- à son meilleur ami.

3. En cas de légère coupure, il faut :

- appeler les secours ;
- ne rien faire ;
- désinfecter et mettre un pansement

4. Pour savoir si une personne respire, il faut :

- approcher sa joue de son nez et de sa bouche pour sentir son souffle ;
- taper doucement sur son ventre ;
- écouter si son cœur bat.

Dorian et Grégory

1.c ; 2.a ; 3.c ; 4.a

CHARADES

- Mon 1^{er} est la 1^{ère} lettre de l'alphabet ;
- Mon 2^{ème} est le contraire de « beaucoup » ;
- Mon 3^{ème} est un article défini pluriel ;
- Mon tout se fait avec un téléphone.

appeler

Salomé et Mathis D.

- Mon 1^{er} est une abréviation du mot professionnel ;
- Mon 2^{ème} se boit ;
- Mon 3^{ème} est la septième lettre de l'alphabet ;
- Mon tout permet d'éviter certains ennuis.

protéger

Salomé et Mathis D.

- Mon 1^{er} est la 1^{ère} lettre de l'alphabet ;
- Mon 2^{ème} est indispensable pour vivre ;
- Mon 3^{ème} est la 20^{ème} lettre de l'alphabet ;
- Mon tout peut avoir pour but que tout le voisinage nous entende.

alerter

Salomé et Mathis D.

- Mon 1^{er} est un pronom réfléchi ;
- Mon 2^{ème} soutient la tête ;
- Mon 3^{ème} est courant lorsqu'on s'amuse ;
- Mon tout correspond au rôle de la police, du SAMU ou des pompiers.

secours

Salomé et Mathis D.

Bande dessinée



Articles rédigés par:

Anaïs, Ewan, Camille C, Maelys, Owen, Jules, Maël, Maxence, Théo, Maeline L, Noah, Lila, Camille M, Louise, Bastien, Lyna, Ugo, Laetitia, Alix, Emy, Nolan, Côme, Aloïs, Maeline G, Sarah

Jasmine, Zoé, Léo, Louis, Louane, Hugo F, Thomas, Daphné, Rosie, Léonie, Liam G, Giuliana, Léana, Evana, Naomie, Mylan, Lucas, Justine, Alicia, Olivia, Matthia, Clarisse, Hugo S, Noémie, Liam T, Sulyvan, Paul, Chams-Eddine

Erika, Velcan, Grégory, Lise, Elysa, Leny, Rémy, Louanne, Marlone, Zoé, Clément, Ethan, Djoulia, Justine, Marylou, Titouane, Alexis, Lucas, Jade, Alixe, Sydney

Matt, Inès B., Jordan, Lou, Batiste, Léo, Cassilia, Liam, Nell, Inès G., Lucas, Léonie, Evan, Elioénaï, Cylia, Maëline, Maëlle, Anthyme, Manon, Jarod, Ethan, Madly, Yuna, Noélie, Shanna, Thilio, Sôa, Noémie, Lilou, Alice, Antoine, Jules, Jannet

Coleen, Alexandre, Adrien, Pauline, Antoine, Clarisse, Julien, Noé, Diego, Loïc, Roxane, Evan, Mathis, Agathe, Lola, Cléa, Noham, Aurélia, Gabriel, Manon, Gabin, Lorelli, Maélys, Nicolas, Tylan, Shana, Maxime, Emma

Romaric, Lola, Anaïs, Hynès, Sandy, Calie, Elora, Axel, Maëline, Timothée, Enzo, Cyann, Hugo, Robin, Lison, Nathan Ma., Jade, Alice, Nathan Mi., Laurine, Lyness, Mickaël, Loris, Louna, Channelle, Amélie

Célian, Théo, Louis, Jordan, Maleeya, Maxime, Emma F, Charline, Chloé, Clémence, Baptiste, Léa, Séan, Jorys, Karl, Olivia, Samuel, Manon, Ethan, Emma P, Emma S, Laura, Odeline, Mario, Jade

Noé, Lilian, Ewen, Lenny, Maeva, Nina, Luna, Théo, Mathis D, Enzo, Zoé, Louis, Maély, Cloé, Salomé, Mathis J, Dorian, Mathias, Elen, Solène, Alexis, Grégory, Sarah, Théophile, Noa, Thimoté, Julien